



guida per l'utilizzo del courseware































## **Progettare la mobilità**

**Il courseware “Progettare la Mobilità”**








Il curriculum formativo “Progettare la Mobilità” è suddiviso in **13 moduli** che possono essere utilizzati da diverse tipologie di figure di riferimento: operatori del settore e più in particolare, docenti, formatori, specialisti e progettisti, esperti delle agenzie formative e di sviluppo, dirigenti scolastici, project manager ed anche a quanti, avendo una conoscenza non approfondita della mobilità, desiderano accrescerne la conoscenza.

Struttura del courseware:





 PROGETTARE LA MOBILITA'

-  [introduzione corso](#)
-  [bibliografia](#)
-  [glossario](#)
-  [link](#)
-   [Valutare le competenze organizzative](#)
-   [L'idea progettuale](#)
-   [Costruire la partnership](#)
-   [L'importanza dell'informazione](#)
-   [Modalità e criteri di selezione](#)
-   [Attività preparatorie](#)
-   [Progettare il contenuto formativo](#)
-   [Monitoraggio e tutoraggio](#)
-   [Validazione delle competenze](#)
-   [Programmare le attività](#)
-   [Valutare un progetto di mobilità](#)
-   [La strategia di disseminazione](#)
-   [Costruire il budget](#)

Esempio di articolazione in unità didattiche una volta selezionato un modulo:

-   [Competenze e capacità tecniche](#)
-   [Requisiti formali e di elegibilità](#)
-   [Profili e competenze professionali](#)
-  [Test Fine modulo](#)

Esempio di articolazione dell'unità didattica selezionata:

-   [Competenze e capacità tecniche](#)
  -  [Introduzione](#)
  -  [Tools](#)

Esempio di articolazione della cartella TOOLS relativa all'unità didattica selezionata:

└─ Modulo 1: **Valutare le competenze organizzative**

└─ Unità: 1: **Competenze e capacità tecniche**

└─ Tools

-  lezione
-  dispensa

 [MOD1UNIT1\\_1.ppt](#)  [MOD1UNIT1\\_1.pdf](#)

## **La proposta formativa**

La piattaforma mette a disposizione i contenuti in maniera modulare attraverso due modalità; consultazione on line e possibilità di scaricare e stampare in maniera separata, documenti, dispense, lezioni e ricerche necessarie per studiare e approfondire gli argomenti trattati.

Per quanto riguarda questa modalità descritta si è privilegiata la possibilità di scaricare e stampare tutti i materiali didattici di cui l'utente ha bisogno lungo il suo percorso formativo per metterlo in condizione di studiare sulla carta (in maniera tradizionale) integrando continuamente e soprattutto quando vuole, le nozioni con i tools multimediali a disposizione infatti attraverso la connessione in rete l'utente avrà sempre a disposizione:

- la versione della lezione fruibile in rete
- materiali didattici da poter scaricare
- gli esercizi (eventuali)
- i test di autovalutazione

## **Funzioni di accesso e Modalità di consultazione**

L'allievo o utente accede ai corsi dalla rete e può iniziare direttamente a consultare le diverse sezioni abilitate. Attraverso lo schema del corso (successivamente diviso in moduli e unità didattiche) l'utente si trova a disposizione la lista dei contenuti consultabili e fruibili.

Ogni unità didattica può essere fruita in maniera auto-consistente in quanto composta degli stessi elementi modulari e unitari di tutte le altre.

## **Home:**

attraverso la Home si hanno a disposizione le funzionalità riguardanti il **Courseware/Curriculum**.

Il curriculum è il macro contenitore di corsi differenti che lo compongono.

Nel nostro caso il curriculum è denominato “Progettare la mobilità”.

Il Courseware/Curriculum è unico ed è formato da moduli.

L'utente entra nel courseware “Progettare la mobilità” e si trova a disposizione:

- esplicitazione dei contenuti, degli obiettivi didattici e degli esperti che lo hanno curato.
- menu dei moduli che lo compongono

e inoltre, sempre a questo livello di consultazione:

- bibliografia di riferimento
- glossario dei termini tecnici incontrati nella lezione;
- link attivi di siti con argomenti di interesse, identificati con il nome dell'oggetto da consultare.
  
- test finale (30 domande a scelta multipla)

il test di valutazione finale (30 domande a scelta multipla) riguarda temi trattati nel curriculum stesso. Il test finale si trova sempre a questo livello e sempre a disposizione.

## **Inizio del corso**

La consultazione avviene cliccando il titolo del modulo che si vuole seguire e si accederà al sottostante menù delle unità didattiche che lo compongono.

### **Nota Bene**

Come sarà evidenziato per la sezione “**Verifica apprendimento e valutazione**” la consultazione e la fruizione dei contenuti didattici è assolutamente *free*, vale a dire che l’utente trova i moduli e tutte le unità didattiche, i loro materiali da consultare, sempre a disposizione.

Infatti, la principale caratteristica della fruizione di un contenuto didattico in autoistruzione rimane, secondo la nostra metodologia, nell’assoluta libertà di navigazione da parte dell’allievo e quindi, specularmente, della completa messa a disposizione da parte dello spazio web dedicato di tutti i contenuti organizzati per Learning Object.

Per comodità di percorso di apprendimento e/o informazione si consiglia comunque di seguire la sequenza dei concetti di apprendimento evidenziata dai titoli dei vari moduli didattici e dalla conseguente declinazione interna delle unità didattiche di riferimento.

Il Courseware “Progettare la mobilità” è quindi composto da Moduli.

ogni **MODULO** si presenta con:

- argomenti generali
- menù delle unità didattiche che lo compongono
- test autovalutazione (15 domande a scelta multipla)

I Moduli sono composti da Unità Didattiche

Ogni **UNITA' DIDATTICA** si presenta con:

- introduzione e obiettivi didattici
- argomenti generali
- tools (vale a dire una funzionalità che mette a disposizione:
  - lezione in Powerpoint (consultabile in rete e scaricabile)
  - dispensa (in PDF) (consultabile in rete, scaricabile e stampabile contrassegnata dal titolo)

### **Verifica apprendimento e valutazione**

Metodologia proposta:

misurare l'apprendimento e quantificare il progresso tempo-conoscenza attraverso momenti di verifica posti all'interno del prodotto stesso.

Potremmo definire questa rilevazione come in itinere all'interno del percorso formativo intrapreso dall'utente realizzata attraverso test legati alla comprensione dei temi, da realizzare alla fine dei moduli come autovalutazione e come test finale alla fine del courseware stesso.

**NB.** I vari test di autovalutazione, essendo stati concepiti in una logica di utilizzo del prodotto assolutamente open, vale a dire non essere vincolati alla frequenza meccanica delle unità didattiche, rimangono sempre a disposizione dell'utente, che può fruirli anche ex ante come verifica preliminare della propria conoscenza prima di fruire delle unità didattiche.

#### Output utilizzato

- giudizio quantitativo attraverso un punteggio e una percentuale tra risposte corrette ed errate. (es. totale domande, risposte esatte X, risposte errate Y)
- evidenziazione in rosso delle domande sbagliate e in verde di quelle esatte