



Οδηγός χρήσης διδακτικού υλικού


















Υποστηρίζοντας Αιτήσεις Κινητικότητας

Το διδακτικό υλικό με τίτλο: «Υποστηρίζοντας αιτήσεις κινητικότητας»





Το διδακτικό υλικό με τίτλο: «Υποστηρίζοντας αιτήσεις κινητικότητας» είναι χωρισμένο σε 13 ενότητες και μπορεί να χρησιμοποιηθεί από ποικίλες τυπολογίες ατόμων: καθηγητές, εκπαιδευτές, ειδικοί και σχεδιαστές, ειδικοί της εκπαίδευσης και αναπτυξιακών οργανισμών, εκπαιδευτικοί διευθυντές, διαχειριστές σχεδίων ή ακόμη και κάποιους που επιθυμούν να ανακαλύψουν μεγαλύτερη σε βάθος γνώση σχετικά με την κινητικότητα.

Αυτή είναι η δομή του διδακτικού υλικού:




 ΥΠΟΣΤΗΡΙΖΟΝΤΑΣ ΑΙΤΗΣΕΙΣ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ

-  Εισαγωγή διδακτικού υλικού
-  Βιβλιογραφία
-  Λεξικό
-  Συνδέσεις
-  + Οργανωτικές ικανότητες
-  + Η ιδέα του προγράμματος
-  + Τρόπος δημιουργίας διακρατικών συνεργασιών
-  + Η σημασία της πληροφορίας
-  + Η επιλογή των τελικών αποδεκτών
-  + Προπαρασκευαστικές δραστηριότητες
-  + Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο
-  + Οργάνωση και παρακολούθηση της εποπτείας
-  + Μέθοδοι επικύρωσης των δεξιοτήτων
-  + Προγραμματισμός δραστηριοτήτων
-  + Αξιολόγηση ενός προγράμματος κινητικότητας
-  + Στρατηγική διάδοσης
-  + Προϋπολογισμός

Παράδειγμα της δομής των διδακτικών μονάδων, όταν το έχει επιλεγθεί το κεφάλαιο:

-  + Τεχνικές δεξιότητες και προσόντα
-  + Δικαίωμα συμμετοχής και επίσημες απαιτήσεις
-  + Επαγγελματικά προφίλ
-  Τελικό τεστ ενότητας

Παράδειγμα της δομής των διδακτικών μονάδων, όταν το έχει επιλεγθεί το κεφάλαιο:



-  Τεχνικές δεξιότητες και ικανότητες
 -  Εισαγωγή
 -  Εργαλεία

Παράδειγμα της δομής του φακέλου ΕΡΓΑΛΕΙΑ σχετικά με το διδακτικό κεφάλαιο που έχει επιλεγεί:

└─ Ενότητα 1: **Οργανωτικές ικανότητες**

└─ Κεφάλαιο: **1: Τεχνικές δεξιότητες και ικανότητες**

└─ Εργαλεία

-  μάθημα
-  σημειώσεις εισήγησης

 [MOD1UNIT1_1.ppt](#)  [MOD1UNIT1_1.pdf](#)

Πρόταση κατάρτισης

Στην πράξη, η πλατφόρμα που τίθεται στη διάθεση του περιεχομένου του χρήστη οργανώνεται σε ενότητες με δύο μεθόδους: να κληθεί να γνωμοδοτήσει online και την παροχή της δυνατότητας να κατεβάσει ή να εκτυπώσει τα έγγραφα που απαιτούνται, όπως φυλλάδια κατάρτισης, σχέδια μαθήματος και το υλικό για έρευνα και σε βάθος μελέτη των θεμάτων.

Από αυτή την άποψη και ως αυτή περιγράφεται προηγουμένως, η δυνατότητα λήψης και η εκτύπωση του πλήρους διδακτικού υλικού, για την ανάγκη των χρηστών για την πορείας της εκπαίδευσης τους ήταν ευνοϊκή, προκειμένου να τους αφήσουμε να μελετήσουν με την υποστήριξη χαρτιού (με τον παραδοσιακό τρόπο), με την ενσωμάτωση συνεχώς και ιδίως ανάλογα με το ποια μέθοδο προτιμούν.

Η έκδοση των μαθημάτων on-line, επίσης, προσφέρει ευελιξία πρόσβασης στο υλικό σε κάθε μέρος

- Έκδοχή μαθήματος που χρησιμοποιείται μέσω ιντερνέτ
- διδακτικό υλικό για να κατεβάσετε
- Άσκηση
- Τεστ αυτοαξιολόγησης

Λειτουργίες για την πρόσβαση και διαβούλευσης λεπτομέρειες

Ο εκπαιδευόμενος ή ο χρήστης μπορεί να αποκτήσει πρόσβαση στο υλικό από το δικτυακό τόπο του έργου, μέσα από την ιστοσελίδα του μενού του έργου, και μπορεί να εξετάσει διάφορα τμήματα που χωρίζονται σε ενότητες και διδακτικές μονάδες. Το καθεστώς του διδακτικού υλικού απαριθμεί τα περιεχόμενα που μπορεί να χρησιμοποιήσει ο χρήστης.

Κάθε διδακτική μονάδα που μπορεί να χρησιμοποιηθεί είναι σημαντική.

Αρχική σελίδα:

Η αρχική σελίδα έχει διαθέσιμες λειτουργίες που αφορούν το διδακτικό υλικό.

Το πρόγραμμα σπουδών είναι τα μαθήματα από τα οποία αποτελείται.

Στην περίπτωση αυτή, ο τίτλος του προγράμματος σπουδών είναι «Υποστήριξη Εφαρμογών Κινητικότητας».

Το διδακτικό υλικό αποτελείται από ενότητες.

Ο χρήστης κάνει είσοδο στο διδακτικό υλικό με τίτλο «Υποστήριξη Εφαρμογών Κινητικότητας» και βρίσκει στη διάθεση του

- σχετικό περιεχόμενο, διδακτικούς στόχους και εμπειρογνώμονες που ασχολούνται με αυτό
- μενού των ενότητων που το αποτελούν

Αρχική ενότητα

Διαβούλευση μπορεί να γίνει κάνοντας κλικ στην ενότητα τίτλος που πρέπει να μελετηθεί, τότε θα γίνει η πρόσβαση στο μενού των διδακτικών μονάδων που τη συνθέτουν.

Προειδοποίηση

Όπως τονίζεται από το τμήμα με τίτλο «Έλεγχος μάθησης και αξιολόγηση», η διαβούλευση και η καρποφορία των διδακτικών περιεχομένων είναι εντελώς ελεύθερη, που σημαίνει ότι οι χρήστες βρίσκουν πάντοτε το σύνολο των διδακτικών μονάδων και του υλικού που θα είναι στη διάθεσή τους.

Στην πραγματικότητα, το κύριο χαρακτηριστικό της καρποφορίας της αυτό-μάθησης του διδακτικού περιεχομένου είναι η απόλυτη ελευθερία να περιηγηθεί στο διαδίκτυο από την πλευρά του εκπαιδευόμενου και ως εκ τούτου τη διαθεσιμότητα όλων των περιεχομένων που έχουν οργανωθεί με στόχο τη μάθηση στην συγκεκριμένη ιστοσελίδα

Για την απλούστευση της μάθησης και / ή των δίαυλων πληροφόρησης, είναι σκόπιμο να ακολουθήσει τη σειρά της μάθησης εννοιών που τονίζονται από τους τίτλους της κάθε διδακτικής ενότητας και την μετέπειτα πορεία της εσωτερικής αναφοράς διδακτικών μονάδων.

Το διδακτικό υλικό με τίτλο «Υποστήριξη Εφαρμογών κινητικότητας» είναι δομημένο σε ενότητες.

Κάθε ΕΝΟΤΗΤΑ απαρτίζεται από:

- γενικό θέμα
- μενού των διδακτικών μονάδων στα οποία διαιρείται η ενότητα
- τεστ αυτοαξιολόγησης (15 ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών)

Οι ενότητες χωρίζονται σε Διδακτικές Μονάδες

Κάθε ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ απαρτίζεται από:

- εισαγωγή και διδακτικούς στόχους
- γενικό θέμα
- φάκελο (εργαλεία):
 - Μάθημα σε PowerPoint (μπορούν να προβληθούν Online ή να γίνει λήψη του υλικού)
 - Εκπαιδευτικά φυλλάδια (σε μορφή PDF) (η οποία είναι διαθέσιμη Online, ή να γίνει λήψη του υλικού και να εκτυπωθεί)

Έλεγχος μάθησης και αξιολόγηση

Προτεινόμενη μεθοδολογία:

Έλεγχος αναμένεται στο αποτέλεσμα για την εκτίμηση της μάθησης και ποσοτικοποίησης του χρόνου προόδου της γνώσης

Θα μπορούσαμε να ορίσουμε την έρευνα αυτή ως «ενδιάμεση» σε μια πορεία κατάρτισης που πραγματοποιείται από τον χρήστη (η έρευνα) με δοκιμή σε σχέση με την κατανόηση, στο τέλος κάθε ενότητας και τη σύναψη με την τελική αξιολόγηση στο τέλος των μαθημάτων.

Σημείωση: Όπως όλες οι δοκιμές αυτοαξιολόγησης έχουν δημιουργηθεί σύμφωνα με μια λογική εξόδου τελείως ανοιχτή, η οποία είναι, ότι δεν δεσμεύονται με τη μηχανική συχνότητα των διδακτικών μονάδων, αυτές οι δοκιμές είναι πάντα στη διάθεση του χρήστη, οι οποίοι μπορούν να κάνουν χρήση αυτών πριν από την κατάρτιση ως προκαταρκτικό έλεγχο της γνώσης, πριν από την έναρξη των διδακτικών μονάδων.

Πώς χρησιμοποιείται το αποτέλεσμα

- Ποσοτική εκτίμηση από τη βαθμολόγηση και το ποσοστό μεταξύ σωστών και λανθασμένων (πρώην συνολικές ερωτήσεις, σωστές απαντήσεις X, Y λάθος απαντήσεις)
- Ανάδειξη λάθος ερωτήσεων σε κόκκινο και σωστές απαντήσεις στο πράσινο