



Kursa lietotāja rokasgrāmata


















Mobilitātes pieteikumu atbalstīšana

Kurss “Mobilitātes pieteikumu atbalstīšana”





Mācību programma “Mobilitātes pieteikumu atbalstīšana” ir sadalīta **13 moduļos**, ko var izmantot dažādas mērķa grupas: apmācību personāls un jo īpaši skolotāji, apmācītāji, speciālisti un plānotāji, apmācību eksperti un izaugsmes aģentūras, izglītības direktori, projekta vadītāji un visi pārējie, kas vēlas iegūt padziļinātas zināšanas par mobilitāti.

Kursa struktūra ir šāda:




 MOBILITĀTES PIETEIKUMU ATBALSTĪŠANA

-  Kurša ievads
-  Bibliogrāfija
-  Vārdnīca
-  saīsnē
-  Organizatoriskās spējas
-  Projekta ideja
-  Kā veidot partnerību
-  Informācijas nozīmīgums
-  Atlases īstenošana
-  Sagatavošanās aktivitātes
-  Apmācību saturs
-  Monitorings un apmācības
-  Kompetenču apstiprināšana
-  Aktivitāšu plānošana
-  Mobilitātes projekta novērtēšana
-  Izplatīšanas stratēģija
-  Budžeta sastādīšana

Piemērs didaktiskās vienības struktūrai, kad izvēlēts modulis:

-  Tehniskās prasmes un kompetences
-  Piemērotība un formālās prasības
-  Profesionālie profili
-  Beigu pārbaudes darbs par moduļiem

Piemērs didaktiskās vienības struktūrai, kad tā ir izvēlēta:



-  Tehniskās prasmes un kompetences
 -  Ievads
 -  Rīki

Piemērs RĪKU mapes struktūrai saistībā ar izvēlēto didaktisko vienību:

└─ **1. Modulis: Organizatoriskās spējas**

└─ Vienība: **1: Tehniskās prasmes un kompetences**

└─ Rīki

-  mācību nodarbība
-  lekciju piezīme

 [MOD1VIENIBA1_1.ppt](#)  [MOD1VIENIBA1_1.pdf](#)

Apmācības piedāvājums

Praksē lietotāja rīcībā nodotās platformas saturu iespējams organizēt moduļos pēc divām metodēm; Lietderības – konsultēties tiešsaistē un sniegt iespēju lejupielādēt vai izdrukāt nepieciešamos dokumentus, piemēram, apmācību materiālus, nodarbību grafiku un izpētes materiālus, lai padziļināti izpētītu konkrēto tematu.

Ņemot vērā šo aspektu un iepriekš aprakstītos apsvērumus, tiek dota priekšroka iespējai lejupielādēt un izdrukāt pilnu didaktisko materiālu, kas lietotājam nepieciešams savas apmācību programmas izpildei, ļaujot studentiem mācīties ar papīra materiāliem (tradicionāli), nepārtraukti integrējot sistēmā viņiem nepieciešamo; vēlamākie multimediju rīki būs lietotāja rīcībā izmantojot interneta pieslēgumu:

Tiešsaistes nodarbību metode ir elastīga, jo no jebkuras vietas iespējams piekļūt šādiem mācību līdzekļiem;

- Mācību stundas internetversijai
- Lejupielādējamiem didaktiskajiem materiāliem
- Uzdevumiem (pēc izvēles)
- Pašnovērtēšanas testam

Piekļuves funkcijas un konsultāciju modalitātes

Apmācāmais vai lietotājs var piekļūt kursam no projekta mājas lapas ar interneta palīdzību un izpētīt dažādas sadaļas. Kursa shēma (sadalīta moduļos un didaktiskajās vienībās) ļauj lietotājam aplūkot satura sarakstu un to lietot.

Katra didaktiskā vienība var tikt lietota neatkarīgi no pārējām, jo tās visas veido vieni un tie paši moduļi un vienību elementi.

Sākulapa:

Sākulapa ļauj piekļūt funkcijām **Kurss/Mācību programma**.

Mācību programma ir to dažādo kursu miniatūrs apkopojums, kuri to veido.

Šajā gadījumā mācību programmas nosaukums ir "Mobilitātes pieteikumu atbalstīšana".

Kurss/Mācību programma ir viena un sastāv no moduļiem.

Lietotājs uzsāk lietot kursu ar nosaukumu "Mobilitātes pieteikumu atbalstīšana", un tā rīcībā nonāk:

- saturs, kurā skaidri izklāstīti didaktiskie mērķi un aprakstīti eksperti, kas ar tiem nodarbojas
- to veidojošo moduļu izvēlnes saraksts

šīs sastāvdaļas tiek atbalstītas atsauču konsultāciju līmenī:

- atsauču bibliogrāfija;
- nodarbībā pielietoto tehnisko terminu vārdnīca;
- aktīvas hipersaites uz mājas lapām, kurās aprakstīta interesējoša informācija; tās visas identificētas ar konsultāciju objekta vārdu;
- beigu pārbaudes darbs (30 testa jautājumi)

Gala pārbaudes darbs (30 testa jautājumi) ir saistīti ar tēmām, kas aplūkotas mācību programmā. Gala pārbaudes darbs vienmēr ir pieejams arī šajā līmenī.

Inizio del corso

Konsultāciju var saņemt klikšķinot uz apgūstamā moduļa nosaukuma, tad doties uz zemāk esošo didaktisko vienību izvēlni.

Svarīga piezīme

Sadaļā ar nosaukumu “Mācīšanās pārbaude un novērtēšana” ir uzsvērts fakts, ka konsultācija par didaktiskā satura jautājumiem ir *bez maksas*, kas nozīmē, ka didaktisko vienību un ar to saistīto materiālu lietošana lietotājam ir ērta.

Patiesību sakot, galvenais didaktiskā satura piepildīšanas raksturlielums pašapmācības procesā ir absolūti brīvā iespēja darboties tīklā no praktikanta puses, līdz ar to arī piekļuve visiem materiāliem, kas radīti mācīšanās mērķiem.

Lai vienkāršotu mācīšanās un/vai informācijas ceļus, ir ieteicams secīgi vadīties pēc to mācīšanās konceptu kārtības, kas ar virsrakstu palīdzību izcelta katrā didaktiskajā modulī, kā arī pēc sekojošiem iekšējiem didaktisko vienību atsauču ceļiem.

Kursa ar nosaukumu "Mobilitātes pieteikumu atbalstīšana" struktūru veido moduļi.

Katrs MODULIS sastāv no:

- galvenās tematikas
- to didaktisko vienību saraksta, kādas modulis ir sadalīts
- pašnovērtēšanas testa (15 testa jautājumi)

Moduļi ir sadalīti didaktiskajās vienībās

Katra DIDAKTISKĀ VIENĪBA sastāv no:

- ievada un didaktiskajiem uzdevumiem
- galvenās tematikas
- mapes (rīkiem):
 - nodarbības PowerPoint formātā (to iespējams aplūkot tiešsaistē vai lejuplādēt)
 - apmācību izdales materiāli (PDF formātā) (tos iespējams aplūkot tiešsaistē, lejuplādēt un izdrukāt atbilstoši nosaukumam)

Mācīšanās pārbaude un novērtēšana

Piedāvātā metodika:

Aptuveni noteikt mācīšanos un aplēst laika-zināšanu progresa laiku izvadē noteiktajos pārbaudes brīžos.

Šo aptauju varētu aprakstīt kā "*in itinere*" lietotāja izvēlētajā apmācības procesā, un tā tiek veikta ar testa palīdzību, kas saistīts ar tematu izpratni, sevis novērtējumu katra moduļa beigās, noslēdzot kursu ar gala vērtējumu.

NB. Tā kā visi pašizvērtēšanas testi veidoti, balstoties uz absolūti atvērtas izvades loģiku, tie nav piesaistīti didaktisko vienību mehāniskajai regularitātei, šie testi vienmēr ir lietotāja rīcībā, kurš tos var izmantot pirms apmācības kā iepriekšējo zināšanu pārbaudes mehānismu un tikai pēc tam sākt apgūt didaktiskās vienības

Izmantotā izvade

- Uz kvantitāti balstīts novērtējums, piešķirot atzīmes un sagrupējot pareizās un kļūdainās atbildes (kopējais jautājumu skaits, pareizās atbildes X, kļūdainās atbildes Y)
- Atzīmēt kļūdainās atbildes ar sarkanu krāsu, pareizās ar zaļu